



Patronage Laïque de Lorient

02 97 83 25 40
pllorient.org

Soye Primaire

Année 2023 - 2024

Soye Primaire crée son cabinet de curiosités



PAYER
Ludovic

Le Patronage Laïque de Lorient

- ✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation page 4
- ✓ Que nous dit le Projet Éducatif du PLL ? page 4
- ✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs page 5

Quelles sont nos intentions éducatives ? page 6

- ✓ Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant
- ✓ Développer et encourager le respect de chacun
- ✓ Vivre la mixité

Quels moyens mis en œuvre ? page 7

L'année 2023-2024 : constats et situation de départ page 11

- ✓ Les centres
- ✓ Les moyens humains
- ✓ Le budget du centre / Le matériel
- ✓ Les tarifs / L'inscription

L'accueil de loisirs de Soye Primaire page 14

- ✓ L'environnement : le centre de Soye Primaire
- ✓ Les enfants
- ✓ Les horaires
- ✓ Le circuit de bus / L'accueil Bisson
- ✓ Les repas et pique-niques

Notre projet d'animation 2023-2024 : « Un anim', un projet ! -suite » page 17

- ✓ Le projet « Salon du livre »
- ✓ Le projet « Les p'tits reporters ! »
- ✓ Le projet « Atelier bois »
- ✓ Le projet « Geocaching »
- ✓ Les temps « Fais ce qu'il te plaît ! »

Nouveauté ! Notre projet d'animation 2023-2024 « Soye Primaire crée son cabinet de curiosités »

✓ L'équipe :

- son fonctionnement
- les rôles de chacun

✓ L'organisation pédagogique :

- les groupes
- le pointage
- les activités
- l'organisation pendant les périodes de vacances
- la valorisation

✓ L'organisation administrative

- l'inscription
- le pointage
- le respect budgétaire
- les documents administratifs

✓ L'exemple d'une journée type

✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation

Le Patronage Laïque de Lorient est une association d'éducation populaire qui vise à l'épanouissement et la promotion de l'individu dans ses activités individuelles et collectives.

Acteur dans la vie sociale depuis 1926, le PLL organise, gère, anime et développe dans un esprit de laïcité et d'utilité sociale, des activités sportives, culturelles et éducatives à destination des enfants, des jeunes et des adultes.

Le Patronage Laïque de Lorient est structuré autour de deux secteurs d'activités : le secteur enfance / jeunesse et le secteur sportif / culturel.

Sa vocation est de proposer une offre de loisirs diversifiée et accessible à tous.

Le PLL est une association laïque, ouverte à tous, qui s'interdit toute discrimination, tout prosélytisme politique ou religieux.

✓ Que nous dit le projet éducatif du PLL ?

– Intentions éducatives et valeurs de références

égalité - tolérance - respect - entraide - solidarité

*Prendre en compte les spécificités de l'enfant

*Place déterminante du jeu et du plaisir dans l'éducation des enfants

*Développer une autonomie harmonieuse des personnes

*Permettre aux enfants d'appréhender leur environnement pour qu'ils puissent s'y intégrer et y agir à leur mesure

*Contribuer à un apprentissage de la vie en collectivité soucieuse du « bien vivre ensemble »

*Être un partenaire éducatif du temps libre et des loisirs

*Participation sociale et exercice de sa citoyenneté dès le plus jeune âge

*Accompagner les enfants et les jeunes dans leur insertion sociale et dans l'organisation autonome de leur temps libre

✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs

Dans le contexte local lorientais, le Patronage Laïque de Lorient tend à mettre en place des lieux de vie qui, de manière ludique, contribuent à l'éducation harmonieuse des enfants.

En développant leur autonomie, les enfants élargissent leur champ de découvertes, de connaissances et d'expérimentation. Ils s'intègrent dans le collectif au sein duquel ils sont respectés dans leur individualité, leur intégrité et reconnus en tant qu'acteurs.

Le PLL et les équipes qui organisent les accueils de loisirs cherchent au sein des centres à partager des valeurs et des repères éducatifs qui permettent aux enfants de construire leur citoyenneté.

L'association met en avant la place déterminante du jeu et du plaisir dans l'éducation des enfants. Elle souhaite contribuer à un apprentissage de la vie en collectivité soucieuse du bien-vivre ensemble.

Le PLL est affilié aux Francas, à la Ligue de l'Enseignement et à Léo Lagrange avec lesquels il partage des valeurs de promotion de l'enfant et de reconnaissance du potentiel éducatif du temps libre, valeurs défendues par ces fédérations d'Éducation Populaire.

L'association est conventionnée avec la Ville de Lorient pour organiser les temps libres des enfants et des adolescents. La ville de Lorient met à disposition du PLL des moyens humains, financiers et matériels dans le cadre de la réalisation de cette mission.

QUELLES SONT NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES ?

✓ Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables

- Permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à son développement : activités sportives, artistiques, culturelles
- Favoriser l'ouverture culturelle
- Veiller à l'ouverture sur le monde

✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant

- Reconnaître les compétences de chaque enfant et lui permettre d'évoluer dans son degré d'autonomie
- Encourager la progression
- Permettre la prise de risque mesurée
- Accorder le droit à l'essai et à l'erreur
- Permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité
- Prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants.

✓ Développer et encourager le respect de chacun

- Valoriser l'enfant et ses capacités
- Renforcer l'estime de soi
- Favoriser l'expression individuelle et collective des enfants
- Mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et l'expérimentation
- Prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité.

✓ Vivre la mixité et la différence

- Accueillir l'enfant dans toutes ses différences
- Accompagner l'enfant vers des activités mixtes, le tout dans le respect de chaque différence
- Favoriser la mixité active
- Encourager l'ouverture vers la différence, la solidarité et l'entraide
- Apprendre à vivre ensemble en prenant en compte les spécificités de chacun

QUELS MOYENS MIS EN ŒUVRE ?

Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables

Quels objectifs ?

- permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à son développement
- favoriser l'ouverture culturelle
- veiller à l'ouverture sur le monde

Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?

- activités sportives, artistiques et culturelles : l'équipe pédagogique propose sur chaque mercredi des activités variées qui brassent ces différents domaines d'activités
- intervention des animateurs sportifs du PLL
- sorties extérieures (à prévoir avec les enfants)
- les compétences culturelles de chacun, enfant et adulte, sont mises en avant et valorisées dans une démarche de partage de connaissances (projets de anim's)
- aménagement d'une bibliothèque et emprunt de livres à la médiathèque de Ploemeur (Passe-Ouest)
- mise en place d'une boîte à idées (tableau ? boîte aux lettres ?)

Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?

- les programmes proposés aux enfants comportent des activités variées : sport, arts plastiques, activités culturelles, sorties prestataires et interventions d'intervenants...
- l'équipe pédagogique proposent des temps d'échanges nombreux et fréquents
- la salle détente est utilisée et appréciée des enfants : ils y trouvent un espace de calme et de repos.
- les idées et envies des enfants sont prises en compte dans toutes les décisions prises au sein du centre
- les projets de chaque animateuriste sont appréciés par les enfants : ils s'y mobilisent et s'y investissent

Favoriser l'autonomie de l'enfant

Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions
<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les compétences de chaque enfant et lui permettre d'évoluer dans son degré d'autonomie - encourager la progression - permettre la prise de risque mesurée - accorder le droit à l'essai et à l'erreur - permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité - prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants - permettre à l'enfant de découvrir, parcourir et maîtriser l'environnement du centre 	<ul style="list-style-type: none"> - rangement des activités - participation de l'enfant à la préparation des activités - mise en place d'atelier proposé et géré par l'enfant - proposer des temps d'activités libres où les enfants peuvent utiliser les espaces selon leurs envies (« <i>Fais ce qu'il te plaît</i> ») - prévoir des temps de concertation - proposer des activités où chacun peut expérimenter sans modèle-type imposé - définir ensemble un cadre de sécurité : évoquer les dangers potentiels et fixer des limites - autonomie dans l'utilisation de la salle anim's

Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?

- les enfants participent aux activités en fonction de leur choix et de leurs envies : rien n'est imposé, ils choisissent librement
- les enfants se repèrent seuls dans leur espace de vie, connaissent les différents adultes et leurs rôles, savent vers qui aller en fonction des ateliers et de leurs besoins
- les enfants jouent, s'amuse et rangent librement sans contrainte de l'adulte
- les enfants sont force de proposition et sollicitent l'aide des animateurices pour la création d'atelier
- l'atelier libre « *Fais ce qu'il te plaît* » est actif et fonctionnel, source de projet et de création. Il n'est pas un espace de « garderie » sans réelle dynamique
- le cadre est compris par tous et les limites fixées sont respectées

Développer et encourager le respect de chacun	
Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
<ul style="list-style-type: none"> - amener l'enfant à prendre la parole et à respecter celle de l'autre - amener l'enfant à développer ses propres capacités et à respecter celles des autres - amener l'enfant à utiliser différents modes d'expressions - mettre en place des règles de vie simples et comprises par tous - respecter les besoins et les rythmes de vie des enfants - favoriser le vivre-ensemble et le respect de chacun - valoriser l'enfant et ses capacités et renforcer l'estime de soi - favoriser l'expression individuelle et collective des enfants - mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et d'expérimentation - prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité 	<ul style="list-style-type: none"> - organisation de temps d'échange lors des rassemblements (« <i>comment ça va aujourd'hui ?</i> »...) - dessins, peintures, reportages, expositions... valorisation et échange autour des travaux de chacun (<i>Création d'un « mur des oeuvres » où tous types de créations faites par les enfants sont affichées</i>) - proposer des activités diversifiées où chacun peut trouver un moyen d'expression - échange en début de centre autour des règles de vie - prendre en compte les besoins de chacun (l'envie de faire ou de ne pas faire, d'arrêter ou de continuer l'activité...) - être attentif aux différentes formes de méchanceté et de dénigrement : ne laisser aucune place à la dévalorisation - projets des animateuristes co-menés par les enfants
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
<ul style="list-style-type: none"> - le climat est serein, chacun y évolue avec tranquillité et en toute confiance - les règles de vie sont comprises par tous : elles sont discutables, aménageables et peuvent être modifiées lors de temps d'échange et avec l'accord de tous - chacun se sent accepté et respecté 	

Vivre la mixité et la différence	
Quels objectifs ?	Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions
<ul style="list-style-type: none"> - accueil des enfants en situation de handicap - encourager l'intégration des enfants en situation de handicap - proposer des activités aux filles et aux garçons qui ne s'appuient pas sur des stéréotypes sexistes et genrés - Favoriser la mixité entre les filles et les garçons dans les activités, les projets... - veiller à ne pas réserver certaines tâches ou activités à un sexe ou à l'autre - Veiller à une ouverture sur le monde. - Favoriser la rencontre - Prendre en compte la diversité 	<ul style="list-style-type: none"> - intégration des enfants en situation de handicap dans toutes les activités proposées en fonction des capacités de chacun - chaque enfant choisi son activité lors des rassemblements - être attentif à la composition des groupes - composition de groupes mixtes, peu importe l'activité - proposer des activités variées et diversifiées - activités qui intègrent les connaissances de chacun (enfants et adultes) - proposer des activités dont la finalité est d'atteindre un but commun, ensemble et de mettre de côté les différences - favoriser le dialogue et l'échange
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
<ul style="list-style-type: none"> - aucune différence n'est faite entre les enfants accueillis et chacun est pris en compte dans son individualité et ses particularités - les groupes d'activités sont mixtes - l'intégration des enfants qui nécessitent un encadrement spécifique est réussie : participation aux différents temps de vie collective, intégration dans différentes activités 	

✓ L'environnement : les centres

Les accueils proposés par le PLL concernent les enfants de 2 ans ½ à 15 ans de Lorient et ses environs. Ils sont organisés en fonction de l'âge des enfants : centre de loisirs maternels, centres de loisirs primaires, espace loisirs pour les adolescents. Chaque centre dispose de sa propre liberté pédagogique de fonctionnement et d'organisation.

Les relations inter-centres sont favorisées et encouragées en lien avec les valeurs de coopération et de solidarité défendues par le PLL.

Pour l'année 2023-2024, le PLL ouvre 5 centres :

- Le centre de Kerfichant (primaire et maternel)
- Le centre de Soye Maternel « *La ferme de Soye* »
- Le centre de Soye Primaire « *L'Orangerie de Soye* »
- Le centre de Merville (primaire et maternel) + L'espace Loisirs

✓ Les moyens humains

Type d'accueil	Taux minimum d'encadrement	Composition de l'équipe
Accueil de loisirs sans hébergement	1 pour 8 mineurs de - de 6 ans	*au moins 50% de diplômés BAFA ou équivalent
	1 pour 12 mineurs de + de 6 ans	*maximum 20% sans formation => le nombre de stagiaires pratiques varie en fonction de ces deux impératifs *le directeur peut être inclus dans l'effectif d'encadrement si l'accueil a un effectif de moins de 50 mineurs

Au PLL, les taux d'encadrement respecte un taux d'un(e) animateurice pour 10 enfants en moyenne en primaire.

Pour l'année 2023-2024, les centres sont organisés par un(e) directeurice.

En cas d'augmentation des effectifs et de la fréquentation, des embauches supplémentaires sont réalisées.

À l'année, le personnel permanent du PLL constitue une grande partie des équipes.

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation sont composées à 90% d'animateurices étudiants diplômé(e)s BAFA ou équivalent.

Constitution des équipes : les animateurices postulent directement au siège du PLL. Les candidatures sont réceptionnées et triées par Marie-Laure GUIGUEN, coordinatrice au PLL. Une première proposition d'équipe est faite à l'équipe de direction.

Les animateurices BAFA signent des contrats d'engagement éducatif (CEE) : « *le CEE est lié à l'encadrement occasionnel des mineurs en ACM, des stages de formation BAFA et du BAFD et des séjours de vacances adaptés.* » [CASF Art. L. 432-1 à 6 et D. 432-1 à 9]

Dans quel cas peut-on utiliser un CEE ?

On peut utiliser un CEE pour la participation occasionnelle à :

*des fonctions de direction ou d'animation des ACM à l'occasion des vacances scolaires, des congés professionnels ou de loisirs ;

*des fonctions d'animation ou de direction pour le compte d'une structure agréée « Vacances adaptées organisées » ;

*l'accompagnement exclusif des activités de loisirs ou sportives dans un établissement ou service accueillant des personnes en situation de handicap ou lors des accueils temporaires pour des activités liées aux vacances ;

*l'encadrement des stages uniquement de formation BAFA ou BAFD pour le compte d'une association bénéficiant d'une habilitation administrative.

✓ Le transport

L'équipe de direction choisit son prestataire pour le transport : le PLL fonctionne avec la CTM qui assure les circuits de bus, et BSA.

Il est également possible d'utiliser la CTRL : des cartes de bus Korigoo sont achetées pour chaque centre. Il appartient à l'équipe de direction de les recharger à la boutique de la CTRL en fonction du budget du centre.

✓ Le budget du centre / Le matériel

Le PLL accorde un budget pédagogique à la journée/enfant :

Effectif moyen	Maternel	Primaire
Moins de 30 enfants	3,30€	3,45€
Entre 30 et 49 enfants	3,15€	3,30€
Entre 50 et 79 enfants	3,00€	3,15€
Plus de 80 enfants	3€	3,15€

L'achat du matériel est géré par l'équipe de direction.

✓ Les tarifs / L'inscription

Une adhésion de 15€ est demandée aux familles pour valider leur(s) inscription(s). Les familles sont invitées à prépayer 5 jours minimums.

Les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial :

Quotient Familial CAF	Lettre QF	Tarif à la journée
0,01€ à 461€	A	4,30€
461 à 557€	B	4,60€
557€ à 654€	C	4,90€
654€ à 766€	D	9,60€
766€ à 968€	E	10,40€
968€ à 1230€	F	10,70€
1230€ à 1590€	G	10,90€
1590€ à +	H	11,30€
Extérieur conventionné		14€ (10€ si QF <600€)
Extérieur		20€ (16€ si QF <600€)

L'ACCUEIL DE LOISIRS DE SOYE PRIMAIRE



✓ L'environnement : le centre de Soye Primaire

Le centre primaire se situe dans la prolongement de la Ferme de Soye. En contournant la cour de Soye maternel on découvre un espace extérieur non-clos composé d'une structure (toboggan), d'un ancien blockhaus semi-enterré, d'un préau, d'un cabanon de stockage et d'une table de ping-pong. Cet espace n'est pas privatisé et peut être utilisé par tous. À l'extérieur se trouve également un bloc sanitaire et un second espace de rangement.

L'intérieur du centre est composé :

- au rez-de-chaussée : d'un espace cantine avec sa cuisine, d'un espace de stockage pour la matériel de sport, d'un hall d'entrée, d'un bureau direction, de trois blocs sanitaires (filles / garçons), de trois salles d'activités avec placards de stockage, et d'un espace vestiaires pour les agents techniques de la Ville de Lorient.
- À l'étage, accessible par deux escaliers : une grande mezzanine, un espace infirmerie, un bloc sanitaire « adultes », une salle d'éviction-covid, deux salles d'activités et une « salle anim » qui sert de vestiaires et de stockage du matériel.
Cette année, la « salle anim » sera repensée et réaménagée en salle d'activités. Une partie de la salle d'éviction sera également réinvestie afin d'y créer un espace bibliothèque.

Depuis 2020, l'équipe de Soye Primaire réaménage le centre en concertation avec les services de la mairie et les enfants : rangement et désencombrement, installation de nouveaux espaces, mise en place d'un atelier bois,...

✓ Les enfants

Le centre accueille des enfants scolarisés dans des écoles primaires publiques ou privées de Lorient et ses environs. Ils sont en majorité de Lorient (environ 80%). Les enfants ont entre 6 et 11 ans et sont issus de différents milieux sociaux. L'effectif moyen de fréquentation pour l'année 2023-2024 est estimé à 45-65 enfants.

✓ Les horaires

Pour rendre les centres accessibles au maximum d'enfants, le centre de loisirs est ouvert sur l'amplitude horaire suivante :

- 7h30 à 9h15 **Accueil échelonné**
- 9h30 à 17h00 **Animation**
- 17h00 à 18h45 **Accueil et départ échelonné**

✓ Le circuit de bus / L'accueil Bisson

Un circuit de bus a lieu tous les jours au départ de Bisson vers Soye.
Un accueil est organisé à Bisson dès 7h30 et jusqu'à 18h45 le soir.

CIRCUIT DE BUS DU PLL Un circuit de bus dessert les centres de Soye

Dans le bus, la carte d'adhésion est le lien entre les parents et l'animateur. Notez-y soigneusement vos coordonnées.

En cas d'absence des parents à l'arrêt, l'enfant reste dans le bus jusqu'au lieu d'accueil le plus proche ou au Terminus. Soyez présents 5 minutes avant l'horaire indiqué.

Un enfant ne se trouve jamais sans animateur !

Certains enfants sont autorisés à rentrer seul à la sortie du bus (autorisation à signer sur le dossier d'inscription et sur la carte d'adhésion).

Contribution forfaitaire pour le bus : 5 € / année scolaire

MATIN	SOIR
7h30 Ⓞ 8h45 Accueil école Bisson (3-6 ans et 6-11 ans pour Soye) 8h55 Sécurité Sociale 9h00 Tonkin 9h05 Campus Lettres	17h25 Ⓞ 18h45 17h15 17h10 17h05
7h30 Ⓞ 9h10 Accueil Soye (Maternelle et primaire)	17h00 Ⓞ 18h45

✓ Les repas et pique-niques

Les repas et pique-niques sont préparés et livrés par la cuisine centrale de Kerletu et facturés par la Ville de Lorient aux familles en fonction de leur quotient familial.

Les repas sont réservés par les familles simultanément avec les inscriptions pour les journées d'accueil de loisirs.

La cuisine centrale prépare les repas du midi, les pique-niques et les goûters.

Les repas sont pris sur place et se déroulent en deux services :

- un 1^{er} service à 12h00 pour les plus jeunes
- un second service à 13h00 pour le reste du groupe.

Les repas et pique-niques sont de réels temps d'animation durant lesquels les animateurices sont actifs-actives. Ils encouragent à la découverte alimentaire et à l'initiation à de nouvelles expériences gustatives.

NOTRE PROJET D'ANIMATION 2023-2024 EN DEUX TEMPS :
« UN ANIM' / UN PROJET - SUITE »
« SOYE PRIMAIRE CRÉE SON CABINET DE CURIOSITÉS »

I Un anim' / un projet - Suite

✓ Le projet « Autour du livre »

Le projet « autour du livre » a un objectif principal : amener les enfants à lire et faire en sorte que ces moments de lecture soient un plaisir !

Partant du constat que les enfants de Soye Primaire ont l'envie de se plonger dans des lectures plus ou moins courtes, nous avons décidé de sauter sur l'occasion pour lancer un projet autour du livre.

Les bibliothèques de Soye Primaire sont vieillissantes en terme de fonds d'ouvrages : durant l'année scolaire 2021-2022, nous avons fait un premier pas dans le réaménagement du centre et de l'espace lecture. Le centre est depuis deux ans inscrit à Passe-Ouest, bibliothèque de la Ville de Ploemeur. Des groupes d'enfants s'y rendent régulièrement et reviennent avec une sélection d'ouvrages empruntés pour deux mois !

Le projet « autour du livre » pour l'année 2023-2024 sera articulé autour de deux éléments :

1) La participation des enfants au Salon du Livre



Le Salon du Livre de Lorient aura lieu du 24 au 29 novembre 2023 : les enfants de Soye Primaire vont se retrouver autour d'un projet collectif : réaliser une affiche afin de participer à la scénographie du salon.

Un groupe se rendra au Salon du Livre le mercredi 29 novembre 2023.

2) Création d'une bibliothèque au sein du centre et continuer à enrichir le fond d'ouvrages

- aménager une bibliothèque au sein du centre pour y regrouper tous les ouvrages en notre possession ; y créer des espaces de lecture ludiques et agréables
- sélectionner des livres mêlant goûts des enfants et thématiques d'inclusion
- aller régulièrement à la bibliothèque de Ploemeur pour alimenter et renouveler ce fonds d'ouvrages.

✓ Le projet « P'tits reporters » - Suite

Durant l'année 2021-2022, le constat avait été fait que le centre de Soye Primaire devait améliorer sa communication avec les familles : communication autour des activités réalisées par les enfants, valorisation des projets, implication des familles dans la vie du centre, mise en valeur des œuvres des enfants...

L'année 2022-2023 a été l'occasion de mettre en place une brigade de reporters : les enfants au cœur de l'action dans la valorisation de leur centre !

Régulièrement, un groupe d'enfants s'est réuni pour prendre des photos, interviewer les enfants et animateuristes dans le but de rédiger des articles qui ont été ensuite diffusés aux familles via le site du PLL.

L'année 2023-2024 est l'occasion de poursuivre ce projet apprécié des enfants.

Le projet « P'tits reporters » s'articule autour de trois éléments principaux :

1) Relancer la communication avec les familles : deux années de pandémie ont détériorées la communication avec les parents (impossibilité de rentrer dans les centres, distanciation sociale, port du masque...).

La vie sur les accueils de loisirs ne doit pas restée mystérieuse aux yeux des familles ! Nous souhaitons redynamiser la communication vers l'extérieur du centre !

2) L'importance de développer la créativité chez les enfants que l'on accueille : les enfants vont pouvoir partager leur vie sur le centre par le biais de publication sur le site du PLL (validation en attente). Les enfants seront libres sur le choix des sujets, la mise en forme et le choix des photos.

Il est question de partager des récits, des photos ou des vidéos selon les envies des enfants.

3) Ancrer ce projet dans une démarche écologique : afin de respecter au mieux la planète et d'apporter notre contribution aux ambitions écologiques du PLL, la communication sera virtuelle. Nous souhaitons mettre fin aux multiples et innombrables impressions de photos jamais récupérées.

Les enfants auront accès à des ordinateurs afin de rédiger les articles, modifier les photos, faire des recherches Internet. Cette pratique numérique sera évidemment encadrée par un animateuriste.

✓ Le projet « Atelier bois » - Suite

Depuis la rentrée 2021 un atelier bois est mis en place sur le centre de loisirs de Soye Primaire. Une salle est attribuée à ce projet dans les locaux.

L'objectif principal de cet atelier est d'initier les enfants au travail du bois, d'utiliser des outils et leur permettre de s'approprier leur centre en rénovant du mobilier usagé ou casé.

De même, l'ambition de ce projet est aussi de fabriquer de nouveaux jeux pour le centre.

Tout au long des temps d'atelier, les enfants sont accompagnés et aiguillés dans leur utilisation des différents outils.

Le risque est présent, mais accompagné, et réfléchi par l'équipe d'animation. Évaluer les risques que l'on prend est primordial à l'apprentissage et au développement des enfants.

De même, les outils dits dangereux sont rangés dans un placard fermé à clés.

Six grandes ambitions ont été mises en avant durant l'année 2022-2023 et seront poursuivies cette année :

- 1) donner la possibilité aux enfants d'utiliser des outils de bricolage
- 2) se servir de matériel recyclé et s'inscrire dans une démarche écoresponsable
- 3) fabriquer des petits objets à ramener à la maison
- 4) fabriquer des jeux pour le centre
- 5) réparer l'existant (jeux, meubles...)
- 6) fabriquer des objets décoratifs pour le centre.

Le projet bois et son équipe de petits bricoleurs seront associés toute l'année au différents temps forts prévus par l'équipe d'animation de Soye Primaire : décoration en fonction des thèmes choisis par les équipes de direction, projets extérieurs (Salon du Livre, intercentres) et réaménagement du site.

✓ Le projet « Géocaching »

« Pourquoi partir loin lorsque l'on peut s'évader à côté de chez soi ? ... »

Fort de son succès l'année passée, nous souhaitons renouveler l'expérience du géocaching ! Très apprécié par les enfants et les animateuristes, l'envie de se balader et prendre l'air est une récurrente dans les demandes des enfants.

Le projet « Géocaching » s'articulera au cours de l'année autour des points suivants :

- faire découvrir les environs du centre de loisirs par des ballades à pied
- découvrir de nouveaux chemins et de nouveaux
- trouver des caches tout au long de la ballade
- prendre l'air et profiter de la nature.

NB* *Le geocaching est un loisirs qui consiste à utiliser la technique du géopositionnement pour rechercher des « caches » ou des « géocaches », dans divers endroits du monde.*

✓ Le temps « Fais ce qu'il te plaît ! »

Les temps périscolaires ou temps récréatifs jalonnent la semaine des enfants et sont de fait très importants. Après de nombreux mois de contraintes liées aux différents protocoles sanitaires, l'idée est de proposer cette année aux enfants une soupape de décompression avec un fonctionnement dans lequel ils sont au cœur de tout !

Pour ce faire, l'équipe pédagogique va proposer des temps de loisirs en mettant au centre de ses réflexions l'enfant, ses besoins et ses envies.

L'idée est de proposer une alternative à des fonctionnements « classiques » : c'est mettre l'enfant au cœur même du fonctionnement, c'est considérer l'enfant comme le moteur de la machine.

Des travaux récents¹ ont montré l'importance des activités libres dans le développement des enfants : elles favorisent une éducation intégrale, prenant en compte les différentes facettes de la personnalité de chacun : intellectuelle, manuelle, corporelle et affective.

L'équipe pédagogique a réfléchi à une forme hybride de fonctionnement mêlant des temps d'activités découlant d'un choix et des temps d'activités libres : c'est proposer dans une journée un temps où l'enfant choisit ce qu'il a envie. L'équipe pédagogique proposera donc des temps « Fais ce qu'il te plaît ».

Cette année sera rythmée par des temps où l'enfant est libre de faire ce qui lui plaît mais aussi des temps d'activités précises proposés par les animateurices : l'idée est que tout le monde s'y retrouve, adultes et enfants.

L'adulte est là pour encourager et accompagner les prises d'initiative. Par exemple, pour un enfant qui va avoir envie d'observer des petites bêtes, l'animateurice va pouvoir proposer de partir à la chasse aux insectes ou lui montrer comment construire une « maison à insectes »...

L'équipe d'animation accompagne les enfants dans l'appropriation de leur environnement et des potentialités qu'il présente. Elle met en place une multitude

¹ « Jeux d'enfants et mobilité indépendante en 2020 : résultats de l'enquête britannique sur les jeux d'enfants » Hélène F. Dodd, Lily Fitz Gibbon, Brooke E. Watson & Rachel J. Nesbit / 2021

de pôles d'activités : jeux de constructions, matériel de dessin ou de peinture, jeux de société, divers matériaux de récupération...

« Fais ce qu'il te plaît » c'est un cadre posé par des adultes mais où il n'y a pas d'activités prévues à l'avance : il y a une liberté de faire ou ne pas faire.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est accompagner les enfants dans l'appropriation de leur milieu par un fonctionnement pédagogique basé sur l'activité et la motricité libre.

Cette organisation est propice à la découverte de l'autonomie : mieux se connaître, mieux comprendre les autres, mieux comprendre la nécessité d'être avec les autres.

À ça, plusieurs objectifs :

- s'approprier son espace de vie
- être acteur-riche de ses loisirs en autonomie
- concevoir des projets, les réaliser, le tout accompagné par un adulte
- développer sa socialisation par l'apprentissage du faire ensemble et de la différence
- s'éduquer à la citoyenneté.

« Fais ce qu'il te plaît » est un espace de jeux, de constructions et d'expérimentation qui va évoluer au fil des mois en fonction des besoins, des désirs ainsi que des compétences des adultes mais surtout des enfants.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est miser sur les besoins et les envies des enfants, de leur curiosité naturelle pour construire, bâtir et tout simplement observer leur environnement.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est aussi les laisser ne rien faire...

Il Soye Primaire crée son cabinet de curiosités

Qu'est-ce qu'un cabinet de curiosités ?

Ancêtres des musées d'histoire naturelle, les cabinets de curiosités désignent, du XVIème au XVIIIème siècle, des lieux dans lesquels on collectionne une multitude d'objets rares ou étranges représentant les trois règnes de la nature (mondes animal, végétal et minéral), ainsi que des objets créés par l'homme (œuvres d'art, instruments scientifiques, armes, etc...).

Pourquoi un cabinet de curiosités à Soye Primaire ?

L'idée première de cette thématique est de proposer aux enfants un projet transversal à tous les projets qui ont déjà court sur le centre de loisirs de Soye Primaire : l'atelier bricolage, le projet autour du Salon du Livre, les P'tits Reporters, le géocaching, etc...

Notre volonté est de créer avec les enfants un espace d'exposition et de découvertes pour les enfants du centre de loisirs de Soye mais aussi les animateuristes et les parents !

Avec les bricoleurs de l'atelier bricolage, une immense bibliothèque va être créée dans le hall d'accueil de Soye Primaire : chaque case de cette bibliothèque pourra être investie par les enfants et l'équipe d'animation (voir les parents?)

À chaque case son thème !

Alors pourquoi pas proposer une exposition d'objets insolites ? Pourquoi ne pas exposer les réalisations des enfants ? Faire une expo photos ?

Pourquoi ne pas proposer aux enfants d'investir une case sur un thème qui leur plaît ?

Une de nos ambitions est de mettre en place un projet évolutif et collaboratif qui pourra être investi par toutes les équipes d'animation évoluant sur le centre de Soye Primaire...

Un cabinet de curiosités : pour quoi faire ?

- le plaisir de collecter, rassembler et exposer
- valoriser les réalisations des enfants, leur donner un lieu d'expression
- prendre la mesure des compétences de chacun
- proposer un projet transversal où chacun peut y trouver un intérêt

L'ORGANISATION

■ L'équipe : son fonctionnement et les rôles de chacun

*L'équipe

SOYE PRIMAIRE 2023-2024

Direction : Ludovic

Danielle

Morgane

Gaëlle

Théo

Amélie (semaines paires)

Ying (semaines impaires)

Ludivine (référente de l'accueil décentralisé de Bisson - présente sur site le matin)

Chaque mercredi est prévu une personne en plus afin de garantir un accompagnement adapté pour les enfants présentant des besoins spécifiques.

La composition de ces équipes pourra être revue en fonction des effectifs et des besoins.

*Les rôles de chacun

– L'équipe pédagogique

- ✓ Faire vivre des temps récréatifs de qualité et de bonnes vacances aux enfants
- ✓ Créer un contexte d'évasion et de détente au sein du centre
- ✓ Mettre en place un environnement bienveillant où chacun se sent pleinement accueilli

– La direction

- ✓ Écrire le projet pédagogique et le faire partager à l'équipe d'animation
- ✓ Élaborer les réunions de préparation et les réunions hebdomadaires
- ✓ Mettre en place la préparation matériel du centre
- ✓ Avoir un rôle d'accompagnant et de formateur au sein de l'équipe : assurer une fonction de formation
- ✓ Veiller à être présente sur le terrain
- ✓ Être à l'écoute et anticiper les problèmes : avoir une fonction pédagogique
- ✓ Être garant de la sécurité physique et morale des enfants et de l'équipe pédagogique : avoir une fonction sécurité

- ✓ Avoir une fonction « hygiène et santé »
- ✓ Avoir un bon relationnel avec les différents partenaires et les parents : avoir une fonction de relations et de communication
- ✓ Gestion financière et administrative : avoir une fonction administrative de gestion du patrimoine et du matériel

– Les animateuristes / Les stagiaires

- ✓ Faire vivre de bons moments aux enfants dans un climat de sécurité physique et affective
- ✓ Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants
- ✓ Mettre en place un travail collectif et cohérent avec le projet éducatif et le reste de l'équipe
- ✓ Faire preuve d'entraide, partager ses savoirs et ses compétences avec les autres
- ✓ Être correct dans son comportement, langage, attitude et tenue vestimentaire
- ✓ Participer activement aux différents moments de vie (en amont lors de la réunion de préparation et sur le terrain à l'instant T)
- ✓ Aider et accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie collective
- ✓ Faire preuve de vigilance et de disponibilité : communiquer aux autres membres de l'équipe pédagogique les éléments importants de la journée
- ✓ Jouer un rôle formateur au sein de l'équipe

– Le personnel de service

- ✓ Fait partie intégrante de l'équipe pédagogique
- ✓ Contribue à faire passer des temps récréatifs de qualité et de bonnes vacances aux enfants
- ✓ Assure la gestion quotidienne des repas et de l'entretien des locaux

■ L'organisation pédagogique :

– Les groupes

La création de groupe de vie par tranche d'âges est discutée en réunion de préparation avec l'équipe.

Le centre fonctionne sans groupe d'âges pour les activités cependant, pour des soucis d'organisation la création de groupes « administratifs » par tranche d'âge a été décidé en réunion de préparation :

- le groupe des 6 - 7 ans
- le groupe des 8 ans et +

La création de ces deux groupes de tranches d'âges a pour objectif principal de faciliter le pointage en début de journée. L'équipe répartit chaque groupe dans un espace différent pour faire le pointage, puis les enfants sont invités à rejoindre l'extérieur et à se mélanger à nouveau.

– Le pointage

Le pointage est effectué le matin par la personne d'ouverture sur le listing PLL, puis à nouveau vers 9h30 par l'équipe d'animation sur des listes « pointages animateuristes » : ce double pointage permet de comparer les deux pointages et de se mettre en accord sur le même effectif.

– Les activités

Un programme d'activités est établi par l'équipe en réunion de préparation. Il est communiqué aux familles via le site Internet du PLL.

Les activités sont des supports qui permettent la réalisation et la diffusion des valeurs éducatives. Elles doivent être source de plaisir et d'enrichissement.

Un système de rassemblement est prévu le matin, puis l'après-midi après les deux services de restauration.

Lors des rassemblements, les animateuristes présentent leur activité.

Les effectifs réduits sur Soye Primaire permettent de mettre en place une certaine autonomie quant à l'inscription aux activités : après une présentation des activités par les animateurices, les enfants choisissent à main levée.

Les enfants s'inscrivent aux activités guidés par les animateuristes : si toutefois certaines activités sont très sollicitées, une reprogrammation sur plusieurs séances peut être envisagée (une vérification est effectuée afin de voir si chaque enfant qui voulait participer à l'activité a pu le faire...)

Cependant, certaines activités peuvent n'être adaptées qu'à une seule tranche d'âge précise et limitées en place.

– La valorisation

Les réalisations des enfants sont mises en valeur par l'équipe pédagogique. Divers moyens et outils sont envisagés et discutés en réunion de préparation.

Chaque réussite, aussi petite qu'elle soit, est valorisée ; chaque succès est mis en avant et chaque enfant est encouragé dans ses démarches et félicité pour ses réussites.

Quelques idées émanent des premières réunions :

- Le projet « P'tits reporters » va être revu et réinvesti
- Convier les parents au maximum de temps forts
- Un panneau d'affichage est prévu afin d'accrocher les réalisations des enfants (à ça deux objectifs : permettre une visibilité des réalisations des enfants, permettre aux enfants de récupérer leurs œuvres en fin de journée).

L'équipe prévoit des modalités de participation des enfants à la vie du centre et de valorisation des réalisations qui dépassent la simple consommation d'activités.

■ L'organisation administrative

- L'inscription / le suivi sanitaire / le pointage

L'inscription de l'enfant est gérée par le PLL et est validée par une adhésion individuelle. Une fois inscrit, l'enfant peut être accueilli à la ½ journée, à la journée complète pour un ou plusieurs jours.

Au moment de l'inscription, un dossier est rempli par la famille et est transmis sur le centre. Un tri dans les fiches d'inscriptions et les fiches sanitaires jointes a permis d'établir une liste d'enfants présentant une particularité médicale ou alimentaire (cette liste est affichée dans le bureau et dans l'office de restauration).

Les possibilités d'accueil d'un enfant en situation de handicap sont évaluées en amont avec les familles concernées. Un dossier de suivi est transmis à l'équipe de direction qui le communique à son tour à son équipe. Un renforcement de l'équipe est prévu en cas de besoin : **tout est mis en œuvre afin d'accueillir tout enfant dans les meilleures conditions.**

Chaque jour, un registre de pointage est transmis par le PLL afin d'effectuer les pointages journaliers : il appartient à l'équipe de direction de réaliser ce pointage via l'outil informatique et de transmettre ses chiffres au PLL.

- Le respect budgétaire et les documents administratifs

Le PLL accorde un budget par jour par enfant. Un budget prévisionnel est établi en amont du centre et est ajusté de manière rigoureuse, tous les jours, en fonction des effectifs réels. L'équipe de direction veille à tenir à jour sa comptabilité dans un fichier Excel mis à sa disposition.

Le PLL accorde à l'équipe un budget qui prend en compte :

- > le matériel pédagogique et les locations de services éducatifs
- > le transport des enfants et du personnel
- > les frais alimentaires
- > les frais pharmaceutiques
- > les frais administratifs.

Les documents administratifs

<u>Général</u>	<ul style="list-style-type: none">- projet éducatif du PLL- projet pédagogique
<u>Les enfants</u>	<ul style="list-style-type: none">- fiches d'inscription- registre de présences journalières (pointage informatisé)- cartes- fiches sanitaires- PAI, allergies...
<u>La DRAJES</u>	<ul style="list-style-type: none">- déclaration de séjour
<u>Le personnel</u>	<ul style="list-style-type: none">- registre du personnel + dossiers du personnel- feuilles de présences- affichage des horaires
<u>La sécurité</u>	<ul style="list-style-type: none">- consignes de sécurité avec modalités d'organisation des secours (point de rassemblement,...)- affichage des numéros d'urgence, numéros verts, numéros utiles- déclaration d'accident- registre infirmerie
Documents à remettre en fin de séjour	
<ul style="list-style-type: none">- tableau de présences du personnel- document récapitulatif des présences enfants- comptabilité- fiches bilan des animateuristes- fiches bilan des enfants nécessitant un accompagnement spécifique- bilan de stage- heures des animateuristes	

■ L'exemple d'une journée type

7h30-9h15	Accueil échelonné des enfants : mis en place de divers petits coins ludiques sur la mezzanine (perles, dessins, livres, jeux de société, jeux de construction...)
9h10	Arrivée du bus de Bisson
9h15-9h30	Pointage Répartition des enfants par groupe d'âge pour le pointage
9h30-10h00	Temps libre à l'extérieur pour ceux qui le souhaitent
10h00-10h15	<u>Prise en mains des groupes</u> Vérification des effectifs Présentation de la journée Temps d'échange « Comment allez-vous aujourd'hui ? » Inscriptions sur les différentes activités
10h15-11h45	<u>Activités</u> et organisation de temps libre
12h00-12h45	Repas 1 ^{er} service (groupe des 6-7 ans)
13h00-13h45	Repas 2 ^{ème} service (groupe des 8 et +)
13h45-14h15	Temps libre / temps calme
14h15-14h30	Rassemblement (vérification des effectifs)
14h30-16h00	<u>Activités</u>
16h00-16h15	Temps libre
16h15-16h45	Goûter
17h00	Départ du bus Bisson
17h15-18h45	Départs échelonnés
18h45	Fermeture des centres de loisirs