



SOYE PRIMAIRE

ANNÉE 2024-2025

BRICOLAGE !

MUSIQUE !

PHOTO !

SPORT !

RENCONTRES
INTER-
GÉNÉRATIONNELLES !

ÉCO-
CITOYENNETÉ !

RENCONTRES
INTERCENTRES !

PAYER LUDOVIC
NICOLAS MORGANE

SOMMAIRE

Le Patronage Laïque de Lorient

- ✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation page 4
- ✓ Que nous dit le Projet Éducatif du PLL ? page 4
- ✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs page 5

Quelles sont nos intentions éducatives ? page 6

- ✓ Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant
- ✓ Développer et encourager le respect de chacun
- ✓ Vivre la mixité
- ✓ Développer une conscience éco-citoyenne

Quels moyens mis en œuvre ? page 8

L'année 2024-2025 : constats et situation de départ page 13

- ✓ Les centres
- ✓ Les moyens humains
- ✓ Le budget du centre / Le matériel
- ✓ Les tarifs / L'inscription

L'accueil de loisirs de Soye Primaire page 16

- ✓ L'environnement : le centre de Soye Primaire
- ✓ Les enfants
- ✓ Les horaires
- ✓ Le circuit de bus / L'accueil Bisson
- ✓ Les repas et pique-niques

Notre projet d'animation 2024-2025 page 19

- ✓ Le projet « Autour du livre » = la concrétisation !
- ✓ Le projet « Atelier bricolage »
- ✓ Le projet « Musique »
- ✓ Le projet « Photo »
- ✓ Le projet « Sport / Rencontres intercentres»
- ✓ Le projet « Éco-citoyenneté »
- ✓ Le projet « Rencontres intergénérationnelles »
- ✓ Les temps « Fais ce qu'il te plaît ! »

L'organisation

page 23

✓ L'équipe :

- son fonctionnement
- les rôles de chacun

✓ L'organisation pédagogique :

- les groupes
- le pointage
- les activités
- l'organisation pendant les périodes de vacances
- la valorisation

page 25

✓ L'organisation administrative

- l'inscription
- le pointage
- le respect budgétaire
- les documents administratifs

page 27

✓ L'exemple d'une journée type

page 29

✓ Le Patronage Laïque de Lorient : présentation

Le Patronage Laïque de Lorient est une association d'éducation populaire qui vise à l'épanouissement et la promotion de l'individu dans ses activités individuelles et collectives.

Acteur dans la vie sociale depuis 1926, le PLL organise, gère, anime et développe dans un esprit de laïcité et d'utilité sociale, des activités sportives, culturelles et éducatives à destination des enfants, des jeunes et des adultes.

Le Patronage Laïque de Lorient est structuré autour de deux secteurs d'activités : le secteur enfance / jeunesse et le secteur sportif / culturel.

Depuis près de 100 ans, sa vocation est de proposer une offre de loisirs diversifiée et accessible à tous.

Le PLL est une association laïque, ouverte à tous, qui s'interdit toute discrimination, tout prosélytisme politique ou religieux.

✓ Que nous dit le projet éducatif du PLL ?

– Intentions éducatives et valeurs de références

égalité - tolérance - respect - entraide - solidarité

*Prendre en compte les spécificités de l'enfant

*Place déterminante du jeu et du plaisir dans l'éducation des enfants

*Développer une autonomie harmonieuse des personnes

*Permettre aux enfants d'appréhender leur environnement pour qu'ils puissent s'y intégrer et y agir à leur mesure

*Contribuer à un apprentissage de la vie en collectivité soucieuse du « bien vivre ensemble »

*Être un partenaire éducatif du temps libre et des loisirs

*Participation sociale et exercice de sa citoyenneté dès le plus jeune âge

*Accompagner les enfants et les jeunes dans leur insertion sociale et dans l'organisation autonome de leur temps libre

✓ Objectifs généraux pour les accueils de loisirs

Dans le contexte local lorientais, le Patronage Laïque de Lorient tend à mettre en place des lieux de vie qui, de manière ludique, contribuent à l'éducation harmonieuse des enfants.

En développant leur autonomie, les enfants élargissent leur champ de découvertes, de connaissances et d'expérimentation. Ils s'intègrent dans le collectif au sein duquel ils sont respectés dans leur individualité, leur intégrité et reconnus en tant qu'acteurs.

Le PLL et les équipes qui organisent les accueils de loisirs cherchent au sein des centres à partager des valeurs et des repères éducatifs qui permettent aux enfants de construire leur citoyenneté.

L'association met en avant la place déterminante du jeu et du plaisir dans l'éducation des enfants. Elle souhaite contribuer à un apprentissage de la vie en collectivité soucieuse du bien-vivre ensemble.

Le PLL est affilié aux Francas, à la Ligue de l'Enseignement et à Léo Lagrange avec lesquels il partage des valeurs de promotion de l'enfant et de reconnaissance du potentiel éducatif du temps libre, valeurs défendues par ces fédérations d'Éducation Populaire.

L'association est conventionnée avec la Ville de Lorient pour organiser les temps libres des enfants et des adolescents. Elle met à disposition du PLL des moyens humains, financiers et matériels dans le cadre de la réalisation de cette mission.

QUELLES SONT NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES ?

✓ Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables

- Permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à son développement : activités sportives, artistiques, culturelles
- Favoriser l'ouverture culturelle
- Veiller à l'ouverture sur le monde

✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant

- Reconnaître les compétences de chaque enfant et lui permettre d'évoluer dans son degré d'autonomie
- Encourager la progression
- Permettre la prise de risque mesurée
- Accorder le droit à l'essai et à l'erreur
- Permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité
- Prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants.

✓ Développer et encourager le respect de chacun

- Valoriser l'enfant et ses capacités
- Renforcer l'estime de soi
- Favoriser l'expression individuelle et collective des enfants
- Mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et l'expérimentation
- Prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité.

✓ Vivre la mixité et la différence

- Accueillir l'enfant dans toutes ses différences
- Accompagner l'enfant vers des activités mixtes, le tout dans le respect de chaque différence
- Favoriser la mixité active
- Encourager l'ouverture vers la différence, la solidarité et l'entraide
- Apprendre à vivre ensemble en prenant en compte les spécificités de chacun

✓ Développer une conscience éco-citoyenne

- Sensibiliser les enfants à l'écologie et à l'éco-citoyenneté
- Apprendre aux enfants à respecter les locaux et le matériel qu'ils utilisent
- Accompagner les enfants dans la découverte de leur environnement
- Encourager le respect des espaces de vies intérieurs et extérieurs
- Favoriser les bonnes habitudes éco-responsables

QUELS MOYENS MIS EN ŒUVRE ?

Faire passer des temps récréatifs ludiques et agréables

Quels objectifs généraux ?

- permettre à l'enfant de découvrir et de s'initier à des activités diversifiées qui mettent en jeu toutes les techniques et formes d'expression nécessaires à son développement
- favoriser l'ouverture culturelle
- veiller à l'ouverture sur le monde

Quels objectifs opérationnels ? : Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?

- activités sportives, artistiques et culturelles : l'équipe pédagogique propose sur chaque mercredi et sur les vacances scolaires des activités variées en lien avec ces différents domaines d'activités
- intervention des animateurs sportifs du PLL
- sorties extérieures (à prévoir avec les enfants)
- projets des anim's : les compétences culturelles de chacun, enfant et adulte, sont mises en avant et valorisées dans une démarche de partage de connaissances
- emprunt de livres à la médiathèque de Plœmeur (Passe-Ouest)
- mise en place d'une boîte à idées
- rencontres sportives intercentres
- rencontres intergénérationnelles avec la résidence de Kerloudan.

Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?

- les programmes proposés aux enfants comportent des activités variées : sport, arts plastiques, activités culturelles, sorties prestataires et interventions d'intervenants... les enfants participent aux activités proposées avec plaisir et apprennent de nouvelles choses
- l'équipe pédagogique propose des temps d'échanges nombreux et fréquents : les idées et envies des enfants sont prises en compte dans toutes les décisions prises au sein du centre
- la salle détente est utilisée et appréciée des enfants : ils y trouvent un espace de calme et de repos
- les projets de chaque animateur-ice sont appréciés par les enfants : ils s'y mobilisent et s'y investissent

Favoriser l'autonomie de l'enfant

Quels objectifs généraux ?	Quels objectifs opérationnels ? : Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les compétences de chaque enfant et lui permettre d'évoluer dans son degré d'autonomie - encourager la progression - permettre la prise de risque mesurée - accorder le droit à l'essai et à l'erreur - permettre à l'enfant de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité - prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités en fonction de l'âge, des besoins et des rythmes de vie des enfants - permettre à l'enfant de découvrir, parcourir et maîtriser l'environnement du centre 	<ul style="list-style-type: none"> - participation de l'enfant à la préparation des activités et rangement - mise en place d'atelier proposé et géré par l'enfant accompagné d'un adulte - proposer des temps d'activités libres où les enfants peuvent utiliser les espaces selon leurs envies (« <i>Fais ce qu'il te plaît</i> ») - prévoir des temps de concertation - proposer des activités où chacun peut expérimenter sans modèle-type imposé - définir ensemble un cadre de sécurité : évoquer les dangers potentiels et fixer des limites - permettre une autonomie dans l'utilisation de la salle anim's

Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?

- les enfants participent aux activités en fonction de leur choix et de leurs envies : rien n'est imposé, ils choisissent librement
- les enfants se repèrent seuls dans leur espace de vie, connaissent les différents adultes et leurs rôles, savent vers qui aller en fonction des ateliers et de leurs besoins
- les enfants jouent, s'amuse et rangent librement
- les enfants sont force de proposition et sollicite l'aide des animateur-ices pour la création d'atelier
- l'atelier libre « Fais ce qu'il te plaît » est actif et fonctionnel, source de projet et de création. Il n'est pas un espace de « garderie » sans réelle dynamique
- le cadre est compris par tous et les limites fixées sont respectées

Développer et encourager le respect de chacun	
Quels objectifs généraux ?	Quels objectifs opérationnels ? : Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
<ul style="list-style-type: none"> - amener l'enfant à prendre la parole et à respecter celle de l'autre - amener l'enfant à développer ses propres capacités et à respecter celles des autres - amener l'enfant à utiliser différents modes d'expressions - mettre en place des règles de vie simples et comprises par tous - respecter les besoins et les rythmes de vie des enfants - favoriser le vivre-ensemble et le respect de chacun - valoriser l'enfant et ses capacités et renforcer l'estime de soi - favoriser l'expression individuelle et collective des enfants - mettre en place des situations de vie collective qui permettent la participation, la prise d'initiative, de décisions et d'expérimentation - prendre en compte la diversité socioculturelle et développer des relations de coopération et de solidarité 	<ul style="list-style-type: none"> - organisation de temps d'échange lors des rassemblements (« <i>comment ça va aujourd'hui ?</i> »...) - dessins, peintures, reportages, expositions... valorisation et échange autour des travaux de chacun (<i>Création d'un « mur photos » où tous types de créations faites par les enfants sont affichées</i>) - proposer des activités diversifiées où chacun peut trouver un moyen d'expression - échange en début de chaque période autour des règles de vie - prendre en compte les besoins de chacun (l'envie de faire ou de ne pas faire, d'arrêter ou de continuer l'activité...) - être attentif aux différentes formes de méchanceté et de dénigrement : ne laisser aucune place à la dévalorisation - projets des animateur-ices co-menés par les enfants
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
<ul style="list-style-type: none"> - le climat est serein, chacun y évolue avec tranquillité et en toute confiance - les règles de vie sont comprises par tous : elles sont discutables, aménageables et peuvent être modifiées lors de temps d'échange et avec l'accord de tous - chacun se sent accepté et respecté dans son individualité 	

Vivre la mixité et la différence	
Quels objectifs généraux ?	Quels objectifs opérationnels ? : Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
<ul style="list-style-type: none"> - accueil des enfants en situation de handicap - encourager l'intégration des enfants en situation de handicap - proposer des activités aux filles et aux garçons qui ne s'appuient pas sur des stéréotypes genrés et sexistes - Favoriser la mixité entre les filles et les garçons dans les activités, les projets... - veiller à ne pas réserver certaines tâches ou activités à un sexe ou à l'autre - Veiller à une ouverture sur le monde. - Favoriser la rencontre - Prendre en compte la diversité qui nous entoure 	<ul style="list-style-type: none"> - intégration des enfants en situation de handicap dans toutes les activités proposées en fonction des capacités de chacun : accompagnement EBS (Enfant ayant des Besoins Spécifiques) en cas de besoin - chaque enfant choisi son activité lors des rassemblements - être attentif à la composition des groupes et composer de groupes mixtes, peu importe l'activité - proposer des activités variées et diversifiées qui intègrent les connaissances de chacun (enfants et adultes) - proposer des activités dont la finalité est d'atteindre un but commun, ensemble et de mettre de côté les différences - favoriser le dialogue et l'échange - encourager les rencontres avec d'autres structures et d'autres centres de loisirs (projets intercentres, rencontres avec la résidence de personnes âgées de Kerloudan)
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
<ul style="list-style-type: none"> - aucune différence n'est faite entre les enfants accueillis et chacun est pris en compte dans son individualité et ses particularités - les groupes d'activités sont mixtes - l'intégration des enfants qui nécessitent un encadrement spécifique est réussie : participation aux différents temps de vie collective, intégration dans différentes activités - les rencontres avec d'autres structures sont enrichissantes pour les enfants 	

Développer une conscience éco-citoyenne	
Quels objectifs généraux ?	Quels objectifs opérationnels ? : Quelles activités ? Quelles méthodes ? Quelles actions ?
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les enfants à l'écologie et à l'éco-citoyenneté - Apprendre aux enfants à respecter les locaux et le matériel qu'ils utilisent - Accompagner les enfants dans la découverte de leur environnement - Encourager le respect des espaces de vies intérieurs et extérieurs - Favoriser les bonnes habitudes éco-responsables 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire prendre conscience des problèmes liés à l'écologie dans notre environnement proche mais aussi à l'échelle mondiale <i>Intervention de Sea Sheperd Breizh</i> - Parcourir l'environnement proche et identifier différentes sources de problèmes écologiques - Chercher, trouver et mettre en place des solutions pour ralentir, voir stopper certains problèmes écologiques : projet « Les Petits Écolos » - Faire connaître des actions quotidiennes qui peuvent permettre la protection de l'environnement : actions collectives ou individuelles à valoriser et à développer (nettoyage des espaces aux alentours du centre + nettoyage des plages) - Mise en place et développement du tri sélectif (lors du repas mais aussi sur les temps d'activités) - Valoriser la bonne utilisation des locaux et du matériel. Réutilisation et réparation du matériel
Indicateurs de résultats : qu'est-ce qui est attendu ?	
<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants prennent conscience des enjeux de l'écologie et développent des bonnes habitudes quotidiennes (réduction des déchets, tri, réutilisation et réparation du matériel...) - Les enfants respectent leur(s) environnement(s) - Les enfants sont intéressés par les différents thèmes abordés et proposent des solutions à leur niveau de responsabilité 	

✓ L'environnement : les centres

Les accueils proposés par le PLL concernent les enfants de 2 ans ½ à 15 ans de Lorient et ses environs. Ils sont organisés en fonction de l'âge des enfants : centre de loisirs maternels, centres de loisirs primaires, espace loisirs pour les adolescents. Chaque centre dispose de sa propre liberté pédagogique de fonctionnement et d'organisation.

Les relations intercentres sont favorisées et encouragées en lien avec les valeurs de coopération et de solidarité défendues par le PLL.

Pour l'année 2024-2025, le PLL ouvre 5 centres :

- Le centre de Kerfichant (primaire et maternel)
- Le centre de Soye Maternel « *La ferme de Soye* »
- Le centre de Soye Primaire « *L'Orangerie de Soye* »
- Le centre de Merville (primaire et maternel) + L'espace Loisirs

✓ Les moyens humains

Type d'accueil	Taux minimum d'encadrement	Composition de l'équipe
Accueil de loisirs sans hébergement	1 pour 8 mineurs de - de 6 ans	*au moins 50% de diplômés BAFA ou équivalent
	1 pour 12 mineurs de + de 6 ans	*maximum 20% sans formation => le nombre de stagiaires pratiques varie en fonction de ces deux impératifs *la direction peut être incluse dans l'effectif d'encadrement si l'accueil a un effectif de moins de 50 mineurs

À l'année, le personnel permanent du PLL constitue une grande partie des équipes. Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation sont composées à 90% d'animateur-ices étudiants diplômé(e)s BAFA ou équivalent.

Constitution des équipes : les animateur-ices postulent directement au siège du PLL. Les candidatures sont réceptionnées et triées par Marie-Laure GUIGUEN, coordinatrice au PLL. Une première proposition d'équipe est faite à l'équipe de direction.

Les animateur-ices BAFA signent des contrats d'engagement éducatif (CEE) : « *le CEE est lié à l'encadrement occasionnel des mineurs en ACM, des stages de formation BAFA et du BAFD et des séjours de vacances adaptés.* » [CASF Art. L. 432-1 à 6 et D. 432-1 à 9]

Dans quel cas peut-on utiliser un CEE ?

On peut utiliser un CEE pour la participation occasionnelle à :

*des fonctions de direction ou d'animation des ACM à l'occasion des vacances scolaires, des congés professionnels ou de loisirs ;

*des fonctions d'animation ou de direction pour le compte d'une structure agréée « Vacances adaptées organisées » ;

*l'accompagnement exclusif des activités de loisirs ou sportives dans un établissement ou service accueillant des personnes en situation de handicap ou lors des accueils temporaires pour des activités liées aux vacances ;

*l'encadrement des stages uniquement de formation BAFA ou BAFD pour le compte d'une association bénéficiant d'une habilitation administrative.

✓ Le transport

L'équipe de direction choisit son prestataire pour le transport : le PLL fonctionne avec la CTM qui assure les circuits de bus, et BSA.

Il est également possible d'utiliser Izilo, le service de mobilité de Lorient Agglomération : des cartes de bus sont achetées pour chaque centre. Il appartient à l'équipe de direction de les recharger à la boutique Izilo en fonction du budget du centre.

✓ Le budget du centre / Le matériel

Le PLL accorde un budget pédagogique à la journée/enfant :

Effectif moyen	Maternel	Primaire
Moins de 30 enfants	3,30€	3,45€
Entre 30 et 49 enfants	3,15€	3,30€
Entre 50 et 79 enfants	3,00€	3,15€
Plus de 80 enfants	3€	3,15€

L'achat du matériel est géré par l'équipe de direction.

✓ Les tarifs / L'inscription

Une adhésion de 15€ est demandée aux familles pour valider leur(s) inscription(s). Les familles sont invitées à prépayer 5 jours minimums.

Les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial :

	Tranches	Quotient	Tarif jour sans repas	tarif 1/2 j	Tarif pour 5 jours sans repas
	Tranche1	<460€	4,65 €	2,33 €	23,25 €
	Tranche2	461/557	5,15 €	2,58 €	25,75 €
	Tranche3	557/654	5,35 €	2,68 €	26,75 €
	Tranche4	654/766	9,60 €	4,80 €	48,00 €
nouveau	Tranche5	767/850	9,80 €	4,90 €	49,00 €
	Tranche6	851/968	11,40 €	5,70 €	57,00 €
	Tranche7	968/1100	12,00 €	6,00 €	60,00 €
nouveau	Tranche8	1100/1230	12,20 €	6,10 €	61,00 €
	Tranche9	1230/1350	12,50 €	6,25 €	62,50 €
nouveau	Tranche10	1350/1590	13,00 €	6,50 €	65,00 €
	Tranche11	1590/1700	13,50 €	6,75 €	67,50 €
nouveau	Tranche12	1700/1800	14,00 €	7,00 €	70,00 €
nouveau	Tranche13	>1800	14,50 €	7,25 €	72,50 €
	Extérieur	extérieur	24.50 €	12.25 €	122.50 €

L'ACCUEIL DE LOISIRS DE SOYE PRIMAIRE



✓ L'environnement : le centre de Soye Primaire

Le centre primaire se situe dans la prolongement de la Ferme de Soye. En contournant la cour de Soye maternel on découvre un espace extérieur non-clos composé d'une structure (toboggan), d'un ancien blockhaus semi-enterré, d'un préau, d'un cabanon de stockage et d'une table de ping-pong.

Cet espace n'est pas privatisé et peut être utilisé par tous.

À l'extérieur se trouve également un bloc sanitaire et un second espace de rangement.

L'intérieur du centre est composé :

- au rez-de-chaussée : d'un espace cantine avec sa cuisine, d'un espace de stockage pour la matériel de sport, d'un hall d'entrée, d'un bureau direction, de trois blocs sanitaires (filles / garçons), de trois salles d'activités avec placards de stockage, et d'un espace vestiaires pour les agents techniques de la Ville de Lorient.
- À l'étage, accessible par deux escaliers : une grande mezzanine, un espace infirmerie, un bloc sanitaire « adultes », une bibliothèque, deux salles d'activités, une salle « détente » et une « salle anim » qui sert de stockage du matériel.

Depuis 2020, l'équipe de Soye Primaire réaménage régulièrement le centre en concertation avec les services de la mairie et les enfants : rangement et désencombrement et installation de nouveaux espaces.

✓ Les enfants

Le centre accueille des enfants scolarisés dans des écoles primaires publiques ou privées de Lorient et ses environs. Ils sont en majorité de Lorient (environ 80%). Les enfants ont entre 6 et 11 ans et sont issus de différents milieux sociaux. L'effectif moyen de fréquentation pour l'année 2024-2025 est estimé à 50-75 enfants.

Le Patronage Laïque de Lorient défend l'idée d'accueillir tous les enfants quelques soient leur(s) spécificité(s). La coordinatrice inclusion, en lien direct avec les familles organise l'accueil des Enfants présentant des Besoins Spécifiques : renforts humains ou matériels, tout est mis en œuvre pour les accueillir dans les meilleures conditions.

✓ Les horaires

Pour rendre les centres accessibles au maximum d'enfants, le centre de loisirs est ouvert sur l'amplitude horaire suivante :

- 7h30 à 9h15 **Accueil échelonné**
- 9h30 à 17h00 **Animation**
- 17h00 à 18h45 **Accueil et départ échelonné**

✓ Le circuit de bus / L'accueil Bisson

Un circuit de bus a lieu tous les jours au départ de Bisson vers Soye.
Un accueil est organisé à Bisson dès 7h30 et jusqu'à 18h45 le soir.

CIRCUIT DE BUS DU PLL Un circuit de bus dessert les centres de Soye

Dans le bus, la carte d'adhésion est le lien entre les parents et l'animateur. Notez-y soigneusement vos coordonnées.

En cas d'absence des parents à l'arrêt, l'enfant reste dans le bus jusqu'au lieu d'accueil le plus proche ou au Terminus. Soyez présents 5 minutes avant l'horaire indiqué.

Un enfant ne se trouve jamais sans animateur !

Certains enfants sont autorisés à rentrer seul à la sortie du bus (autorisation à signer sur le dossier d'inscription et sur la carte d'adhésion).

Contribution forfaitaire pour le bus : 5 € / année scolaire

MATIN	SOIR
7h30 Ⓞ 8h45 Accueil école Bisson (3-6 ans et 6-11 ans pour Soye)	17h25 Ⓞ 18h45
8h55 Sécurité Sociale	17h15
9h00 Tonkin	17h10
9h05 Campus Lettres	17h05
7h30 Ⓞ 9h10 Accueil Soye (Maternelle et primaire)	17h00 Ⓞ 18h45

✓ Les repas et pique-niques

Les repas et pique-niques sont préparés et livrés par la cuisine centrale de Kerletu et facturés par la Ville de Lorient aux familles en fonction de leur quotient familial.

Les repas sont réservés par les familles simultanément aux inscriptions pour les journées d'accueil de loisirs.

La cuisine centrale prépare les repas du midi, les pique-niques et les goûters.

Les repas sont pris sur place et se déroulent en deux services :

- un 1^{er} service à 12h00 pour les plus jeunes
- un second service à 13h00 pour le reste du groupe.

Les repas et pique-niques sont de réels temps d'animation durant lesquels les animateur-ices sont actifs-actives. Ils encouragent à la découverte alimentaire, à l'initiation à de nouvelles expériences gustatives et accompagnent les enfants dans une démarche éco-citoyenne (gaspillage, tri des déchets, ...).

NOTRE PROJET D'ANIMATION 2024-2025 :
« UN ANIM' / UN PROJET »

I Un anim' / un projet - suite et fin

✓ **Le projet « Autour du livre » = la concrétisation !**

Le projet « autour du livre » avait un objectif principal : amener les enfants à lire et faire en sorte que ces moments de lecture soient un plaisir !

Partant du constat que les enfants de Soye Primaire ont l'envie de se plonger dans des lectures plus ou moins courtes, nous avons décidé de sauter sur l'occasion pour lancer un projet autour du livre.

Les bibliothèques de Soye Primaire étaient vieillissantes en terme de fonds d'ouvrages : durant l'année scolaire 2021-2022, nous avons fait un premier pas dans le réaménagement du centre et de l'espace lecture avec l'installation d'un nouvel espace bibliothèque et l'achat de nouveaux ouvrages au Salon du Livre.

Le centre est depuis trois ans inscrit à Passe-Ouest, bibliothèque de la Ville de Plœmeur. Des groupes d'enfants s'y rendent régulièrement et reviennent avec une sélection d'ouvrages empruntés pour deux mois.

Les objectifs :

- aménager une bibliothèque au sein du centre pour y regrouper tous les ouvrages en notre possession ; y créer des espaces de lecture ludiques et agréables
- sélectionner des livres mêlant goûts des enfants et thématiques d'inclusion
- aller régulièrement à la bibliothèque de Plœmeur pour alimenter et renouveler ce fonds d'ouvrages.

En début d'année 2024-2025, un nouveau meuble bibliothèque entièrement restauré par les enfants a été installé dans l'espace bibliothèque : cette installation vient clôturer le projet « Autour du livre ».

Cependant, les visites à la Bibliothèque de Plœmeur perdureront dans le temps. C'est un moment très apprécié des enfants qui permet de renouveler tous les trimestres les ouvrages disponibles dans notre bibliothèque.

✓ Le projet « Atelier bricolage » : L'atelier bois devient l'atelier bricolage

Depuis la rentrée 2021 un atelier bois est mis en place sur le centre de loisirs de Soye Primaire. Une salle est attribuée à ce projet dans les locaux.

L'objectif principal de cet atelier est d'initier les enfants au travail du bois, d'utiliser des outils et leur permettre de s'approprier leur centre en rénovant du mobilier usagé ou cassé ; ou de fabriquer de nouveaux jeux pour le centre.

Tout au long des temps d'atelier, les enfants sont accompagnés et aiguillés dans leur utilisation des différents outils.

Le risque est présent, mais accompagné, et réfléchi par l'équipe d'animation. Évaluer les risques que l'on prend est primordial à l'apprentissage et au développement des enfants.

De même, les outils dits dangereux sont rangés dans un placard fermé à clé afin de garantir la sécurité de tous.

À la rentrée de septembre 2025, l'atelier bois prend un nouveau virage et s'enrichit de deux nouvelles thématiques : le bricolage et l'électricité.

Six grandes ambitions seront développées au cours de l'année :

- 1) donner la possibilité aux enfants d'utiliser des outils de bricolage et du matériel d'électricité
- 2) se servir de matériel recyclé et s'inscrire dans une démarche écoresponsable
- 3) fabriquer des petits objets à ramener à la maison (lampe, calendrier perpétuel...)
- 4) fabriquer des jeux pour le centre
- 5) réparer l'existant (jeux, meubles...)
- 6) fabriquer des objets décoratifs pour le centre

Le projet bricolage et son équipe de petits bricoleurs sont associés toute l'année au différents temps forts prévus par l'équipe d'animation de Soye Primaire : décoration en fonction des thèmes choisis par les équipes (Halloween, Noël, préparation de la fête des centres), et réaménagement du site.

✓ Le projet « Photos »

Le projet photo a pour objectif principal d'immortaliser les moments de vie du centre, nos temps forts et sorties. C'est un moyen de communiquer avec les familles et de leur montrer le quotidien de la vie du centre.

Ce projet est aussi un moyen pour l'équipe d'animation de voir ce que font les collègues pour ainsi varier les activités ou projet menés.

À partir de janvier 2025, ce projet va être réalisé sous forme d'exposition/tableau dans un style patchwork regroupant différents supports (photos, textes, images, voire même activités manuelles) avec une volonté de varier les matières et les textures : l'idée est de créer le « *Moodboard** » de Soye primaire 2024-2025.

*[*Moodboard : « un mood board, aussi appelé planche de tendances, est un type de collage qui peut être composé d'images, de texte et d'objets selon le choix de son créateur. »]*

Les supports exposés sur ce tableau seront réalisés par les enfants et pourront y être accrochés, de manière temporaire ou provisoire. Les enfants qui souhaitent récupérer leur(s) réalisation(s) pourront le faire à la fin de la journée ou de la période. Viendront s'ajouter des photos prises par les enfants et sélectionnées par leur soin.

Le projet photo servira aussi de base pour la fête des centres. En effet cet événement est l'opportunité pour le centre de présenter ses réalisations aux familles, aux autres équipes et aux différentes personnes invitées.

Les objectifs :

- Communiquer la vie du centre
- Valoriser les réalisations des enfants
- Impliquer les enfants dans la communication du centre
- Réaliser un projet inter-animateur-ices dans lequel toute l'équipe est impliquée



✓ Le projet « Musique »

Projet entamé l'année dernière dans le cadre de la formation d'un animateur, le centre de loisirs de Soye Primaire a la chance de pouvoir poursuivre ce projet cette année !

Fort de notre expérience passée, le projet musique prend cette année une plus grande ampleur et se voit franchir les portes du centre.

Dans un premier temps, les enfants vont pouvoir découvrir la musique grâce à l'utilisation d'une platine de mixage : choix des musiques, écoutes collectives, réalisation de sa propre jaquette de CD et création de sa playlist de musique... Chaque enfant aura l'opportunité de repartir avec sa création !

Puis, le projet musique et son groupe de DJ en herbe, s'excentreront du centre pour découvrir la musique sous un autre angle.

Quelques visites de lieux associés à la musique vont venir agrémenter ce projet pour permettre aux enfants de découvrir de nouveaux univers et donner du sens à cet atelier.

Au programme :

- Visite de l'Hydrophone à Lorient La Base
- Visite du Conservatoire de Lorient
- Proposer aux enfants d'assister à un concert

Les objectifs :

- Faire découvrir aux enfants le monde de la musique sous différents aspects
- Donner l'envie d'essayer, de manipuler, de créer
- Proposer des activités qui permettent l'expression individuelle et collective à l'aide d'outils nouveaux

Le groupe de DJ du centre de Soye Primaire, s'ils en ont envie pourront également se produire sur scène le jour de la Fête des Centres organisée aux beaux jours par le PLL.

✓ Le projet « Sport / Rencontres intercentres »

Nouveauté de cette rentrée 2024-2025, le centre de loisirs de Soye Primaire développe son esprit « sportif » !

L'idée principale de ce projet est d'encourager les enfants à pratiquer des activités sportives dans un cadre récréatif où la compétition est mise au second plan : jouer pour jouer, jouer pour s'amuser, apprendre en s'amusant.

Une grande majorité des enfants pratiquent déjà un sport en club en dehors du centre. Tout au long de ce projet, les animateur-ices s'appuieront sur les envies mais aussi les compétences en sport des enfants qui participeront aux activités.

Le projet « sport » développe également la volonté de faire découvrir des sports et activités variés aux enfants : tchoukball, football, boxe française, course d'orientation, golf, hockey, jeux coopératifs, jeux collectifs, rugby...

Afin de développer ce projet, des rencontres entre les différents centres de loisirs primaires du PLL seront organisées : à tour de rôle, les centres de Soye Primaire, de Merville Primaire et de Kerfichant Primaire recevront les enfants autour d'une thématique sportive.

Les objectifs :

- Favoriser la pratique du sport
- Faire découvrir de nouveaux sports : initier les enfants à la pratique de sport « non-conventionnel »
- Permettre aux enfants de découvrir le sport d'une manière différente (visite de stades, rencontres avec des sportifs...)
- Développer l'esprit d'équipe, l'entraide, le fair-play et la solidarité

Pour finir, des temps forts seront proposés tout au long de l'année.

Quelques exemples :

- Visite du stade de rugby de Vannes
- Assister à l'entraînement d'un club de rugby
- tournoi de foot 5 à l'Arena 18
- Initiation à la boxe
- Assister à une séance d'entraînement du Football Club de Lorient

✓ Le projet « Éco-citoyenneté »

Le projet éco-citoyenneté vient s'ancrer au cœur du centre dans une dynamique collective autour des grands enjeux écologiques actuels. Projet transversal à tous les autres mis en place, il repose sur plusieurs envies partagées par les enfants et les membres de l'équipe d'animation.

Depuis janvier 2024, un groupe d'enfants appelé « les petits écolos » s'est constitué autour d'une envie de rendre les alentours du centre propres. Équipés de gants et de sacs poubelles (verts, jaunes et noirs) ils partent à la recherche de tous les déchets éparpillés à l'extérieur. Un premier pas réalisé dans ce projet.

L'équipe d'animation souhaite également au travers de la mise en place de jeux réguliers, sensibiliser les enfants aux petits gestes du quotidien : faire attention au gaspillage, réutiliser le matériel plusieurs fois, réparer plutôt que jeter, faire attention au tri des déchets...

Les ballades et promenades autour du centre sont aussi l'occasion d'échanger avec les enfants sur des questionnements liés à l'écologie et à l'environnement qui les entoure : les habitations qui grignotent peu à peu les espaces verts, le nombre de voitures sur les routes comparé au nombre de vélo...

Des ouvrages sont régulièrement empruntés à la bibliothèque de Plœmeur afin d'accompagner enfants et adultes dans leur(s) questionnement(s)

Les objectifs :

- Sensibiliser les enfants à l'écologie et à l'éco-citoyenneté
- Faire connaître aux enfants leur environnement proche et encourager le respect de ces espaces de vie
- Développer, favoriser et encourager les habitudes éco-responsables

Temps fort de ce projet, l'association Sea Shepherd Breizh interviendra sur le centre de loisirs de Soye Primaire au cours de l'année 2025. Le programme reste encore à construire avec eux mais quelques idées ressortent des premiers échanges :

- présentation de l'association (quelles sont leurs actions ?)
- visite du centre de soin Sea Sheperd Rescue
- ramassage des déchets sur les plages
- ...

✓ Le projet « Rencontres intergénérationnelles »

Cette année, le centre de loisirs de Soye Primaire souhaite s'ouvrir vers l'extérieur, et faire de nouvelles rencontres.

Au détour d'une rencontre fortuite, la possibilité de créer du lien avec un résidence de personnes âgées s'est offerte à l'équipe.

Une rencontre avec la coordinatrice animation de cette structure a fini de nous convaincre.

L'idée principale de ce projet est d'amener les enfants à la rencontre d'autres personnes et de proposer des activités en commun.

Du point de vue des résidant-es de cette structure, les rencontres avec les enfants leur permet de rompre l'isolement et de baigner dans une atmosphère joyeuse.

Pour les enfants, rencontrer des personnes âgées leur permet de prendre conscience des différences individuelles. C'est aussi l'occasion d'apprendre à s'adapter à l'autre en fonction de ses difficultés (par exemple, parler fort si la personne entend mal).

Ces rencontres sont des moments de partage riches pour tous !

L'idée est d'essayer de tisser un lien entre le centre et la résidence de personnes âgées, lien humain, fréquent et pérenne.

Les objectifs :

- Créer des liens avec des personnes âgées
- Se transmettre mutuellement des connaissances, compétences ou savoir-faire
- Permettre aux enfants d'appréhender la différence d'âge

Ces rencontres seront préparées en amont par l'équipe d'animation et la coordinatrice de la résidence afin d'aborder divers sujets avec les enfants et de pouvoir répondre à leur(s) question(s).

Quelques temps forts ont d'ores et déjà été balisés :

- une première prise de contact avec la venue sur le centre de loisirs de la coordinatrice animation de la résidence
- temps partagé autour d'un loto
- chasse aux œufs
- organisation d'olympiades
- invitation par le centre de Soye Primaire à la Fête des Centres au mois de juin

✓ Le temps « Fais ce qu'il te plaît ! »

Les temps périscolaires ou temps récréatifs jalonnent la semaine des enfants et sont de fait très importants. Avec le temps « Fais ce qu'il te plaît » l'idée est de proposer aux enfants une soupape de décompression avec un fonctionnement dans lequel ils sont au cœur de tout !

Pour ce faire, l'équipe pédagogique va proposer des temps de loisirs en mettant au centre de ses réflexions l'enfant, ses besoins et ses envies.

Il s'agit de proposer une alternative à des fonctionnements « classiques » : c'est mettre l'enfant au cœur même du fonctionnement, c'est considérer l'enfant comme le moteur de la machine.

Des travaux récents¹ ont montré l'importance des activités libres dans le développement des enfants : elles favorisent une éducation intégrale, prenant en compte les différentes facettes de la personnalité de chacun : intellectuelle, manuelle, corporelle et affective.

L'équipe pédagogique a réfléchi à une forme hybride de fonctionnement mêlant des temps d'activités découlant d'un choix et des temps d'activités libres : c'est proposer dans une journée un temps où l'enfant choisit ce qu'il a envie. L'équipe pédagogique proposera donc des temps « Fais ce qu'il te plaît ».

Cette année sera rythmée par des temps où l'enfant est libre de faire ce qui lui plaît mais aussi des temps d'activités précises proposés par les animateur-ices : l'idée est que tout le monde s'y retrouve, adultes et enfants.

L'adulte est là pour encourager et accompagner les prises d'initiative. Par exemple, pour un enfant qui va avoir envie d'observer des petites bêtes, l'animateur-ice va pouvoir proposer de partir à la chasse aux insectes ou lui montrer comment construire une « maison à insectes »...

L'équipe d'animation accompagne les enfants dans l'appropriation de leur environnement et des potentialités qu'il présente. Elle met en place une multitude de pôles d'activités : jeux de constructions, matériel de dessin ou de peinture, jeux de société, divers matériaux de récupération...

« Fais ce qu'il te plaît » c'est un cadre posé par des adultes mais où il n'y a pas d'activités prévues à l'avance : il y a une liberté de faire ou ne pas faire.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est accompagner les enfants dans l'appropriation de leur milieu par un fonctionnement pédagogique basé sur l'activité et la motricité libre.

Cette organisation est propice à la découverte de l'autonomie : mieux se connaître, mieux comprendre les autres, mieux comprendre la nécessité d'être avec les autres.

¹ « Jeux d'enfants et mobilité indépendante en 2020 : résultats de l'enquête britannique sur les jeux d'enfants » Hélène F. Dodd, Lily Fitz Gibbon, Brooke E. Watson & Rachel J. Nesbit / 2021

À ça, plusieurs objectifs :

- s'approprier son espace de vie
- être acteur-riche de ses loisirs en autonomie
- concevoir des projets, les réaliser, le tout accompagné par un adulte
- développer sa socialisation par l'apprentissage du faire ensemble et de la différence
- s'éduquer à la citoyenneté.

« Fais ce qu'il te plaît » est un espace de jeux, de constructions et d'expérimentation qui va évoluer au fil des mois en fonction des besoins, des désirs ainsi que des compétences des adultes mais surtout des enfants.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est miser sur les besoins et les envies des enfants, de leur curiosité naturelle pour construire, bâtir et tout simplement observer leur environnement.

« Fais ce qu'il te plaît » c'est aussi les laisser ne rien faire...

L'ORGANISATION

■ L'équipe : son fonctionnement et les rôles de chacun

*L'équipe

SOYE PRIMAIRE 2024-2025

Direction : Ludovic et Morgane

Danielle

Gaëlle

Théo

Émilie

Romane

Ludivine (référente de l'accueil décentralisé de Bisson)

Mathis (stagiaire CPJEPS)

Chaque mercredi sont prévus des renforts d'équipe afin de garantir un accompagnement adapté aux enfants présentant des besoins spécifiques.

La composition de ces équipes pourra être revue en fonction des effectifs et des besoins.

*Les rôles de chacun

– L'équipe pédagogique

- ✓ Faire vivre des temps récréatifs de qualité et de bonnes vacances aux enfants
- ✓ Créer un contexte d'évasion et de détente au sein du centre
- ✓ Mettre en place un environnement bienveillant où chacun se sent pleinement accueilli

– La direction

- ✓ Écrire le projet pédagogique et le faire partager à l'équipe d'animation
- ✓ Élaborer les réunions de préparation et les réunions hebdomadaires
- ✓ Mettre en place la préparation matériel du centre
- ✓ Avoir un rôle d'accompagnant et de formateur au sein de l'équipe : assurer une fonction de formation
- ✓ Veiller à être présente sur le terrain
- ✓ Être à l'écoute et anticiper les problèmes
- ✓ Être garant de la sécurité physique et morale des enfants et de l'équipe pédagogique : avoir une fonction sécurité
- ✓ Avoir une fonction « hygiène et santé »
- ✓ Avoir un bon relationnel avec les différents partenaires et les parents : avoir une fonction de relations et de communication

- ✓ Gestion financière et administrative : avoir une fonction administrative de gestion du patrimoine et du matériel

– Les animateur-ices / Les stagiaires

- ✓ Faire vivre de bons moments aux enfants dans un climat de sécurité physique et affective
- ✓ Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants
- ✓ Mettre en place un travail collectif et cohérent avec le projet éducatif et le reste de l'équipe
- ✓ Faire preuve d'entraide, partager ses savoirs et ses compétences avec les autres
- ✓ Être correct dans son comportement, langage, attitude et tenue vestimentaire
- ✓ Participer activement aux différents moments de vie (en amont lors de la réunion de préparation et sur le terrain à l'instant T)
- ✓ Aider et accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie collective
- ✓ Faire preuve de vigilance et de disponibilité : communiquer aux autres membres de l'équipe pédagogique les éléments importants de la journée
- ✓ Jouer un rôle formateur au sein de l'équipe
- ✓ Participer à l'élaboration du projet pédagogique avec l'équipe de direction

– Le personnel de service

- ✓ Fait partie intégrante de l'équipe pédagogique
- ✓ Contribue à faire passer des temps récréatifs de qualité et de bonnes vacances aux enfants
- ✓ Assure la gestion quotidienne des repas et de l'entretien des locaux

■ L'organisation pédagogique :

– Les groupes

La création de groupe de vie par tranche d'âges est discutée en réunion de préparation avec l'équipe.

Le centre fonctionne sans groupe d'âges pour les activités cependant, pour des soucis d'organisation la création de groupes « administratifs » par tranche d'âge a été décidé en réunion de préparation :

- le groupe des 6 ans
- le groupe des 7 ans
- le groupe des 8 ans et +

La création de ces trois groupes de tranches d'âges a pour objectif principal de faciliter le pointage en début de journée. L'équipe répartit chaque groupe dans un espace différent pour faire le pointage, puis les enfants sont invités à rejoindre l'extérieur et à se mélanger à nouveau.

– Le pointage

Le pointage est effectué le matin par la personne d'ouverture sur le listing PLL, puis à nouveau vers 9h30 par l'équipe d'animation sur des listes « pointages animateur-ices » : ce double pointage permet de comparer les deux pointages et se mettre en accord sur le même effectif.

– Les activités

Un programme d'activités est établi par l'équipe en réunion de préparation. Il est communiqué aux familles via le site Internet du PLL.

Les activités sont des supports qui permettent la réalisation et la diffusion des valeurs éducatives. Elles doivent être source de plaisir et d'enrichissement.

Un système de rassemblement est prévu le matin, puis l'après-midi après les deux services de restauration.

Lors des rassemblements, les animateur-ices prennent un temps d'échange avec les enfants puis présentent leur activité.

Les effectifs sur Soye Primaire permettent de mettre en place une certaine autonomie quant à l'inscription aux activités : après une présentation des activités par les animateur-ices, les enfants choisissent à main levée.

Les enfants s'inscrivent aux activités guidés par les animateuristes : si toutefois certaines activités sont très sollicitées, une reprogrammation sur plusieurs séances peut être envisagée (une vérification est effectuée afin de voir si chaque enfant qui voulait participer à l'activité a pu le faire...)

Cependant, certaines activités peuvent n'être adaptées qu'à une seule tranche d'âge précise et limitées en place.

– La valorisation

Les réalisations des enfants sont mises en valeur par l'équipe pédagogique. Divers moyens et outils sont envisagés et discutés en réunion de préparation.

Chaque réussite, aussi petite qu'elle soit, est valorisée ; chaque succès est mis en avant et chaque enfant est encouragé dans ses démarches et félicité pour ses réussites.

Quelques idées émanent des premières réunions :

- Convier les parents au maximum de temps forts
- Un panneau d'affichage est prévu afin d'accrocher les réalisations des enfants (à ça deux objectifs : permettre une visibilité des réalisations des enfants, permettre aux enfants de récupérer leurs œuvres en fin de journée)
- Un projet photos va être lancé sur le centre.

L'équipe prévoit des modalités de participation des enfants à la vie du centre et de valorisation des réalisations qui dépassent la simple consommation d'activités.

■ L'organisation administrative

- L'inscription / le suivi sanitaire / le pointage

L'inscription de l'enfant est gérée par le PLL et est validée par une adhésion individuelle. Une fois inscrit, l'enfant peut être accueilli à la ½ journée, à la journée complète pour un ou plusieurs jours après une réservation faite par les familles en ligne.

Au moment de l'inscription, un dossier est rempli par la famille et est transmis sur le centre. Un tri dans les fiches d'inscriptions et les fiches sanitaires jointes a permis d'établir une liste d'enfants présentant une particularité médicale ou alimentaire (cette liste est affichée dans le bureau et dans l'office de restauration).

Les possibilités d'accueil d'un enfant en situation de handicap sont évaluées en amont avec les familles concernées. Un dossier de suivi est transmis à l'équipe de direction qui le communique à son tour à son équipe. Un renforcement de l'équipe est prévu en cas de besoin : **tout est mis en œuvre afin d'accueillir tout enfant dans les meilleures conditions.**

Chaque jour, un registre de pointage est transmis par le PLL afin d'effectuer les pointages journaliers : il appartient à l'équipe de direction de réaliser ce pointage via l'outil informatique et de transmettre ses chiffres au PLL.

- Le respect budgétaire et les documents administratifs

Le PLL accorde un budget par jour par enfant. Un budget prévisionnel est établi en amont du centre et est ajusté de manière rigoureuse, tous les jours, en fonction des effectifs réels. L'équipe de direction veille à tenir à jour sa comptabilité dans un fichier Excel mis à sa disposition.

Le PLL accorde à l'équipe un budget qui prend en compte :

- > le matériel pédagogique et les locations de services éducatifs
- > le transport des enfants et du personnel
- > les frais alimentaires
- > les frais pharmaceutiques
- > les frais administratifs.

Les documents administratifs

<u>Général</u>	<ul style="list-style-type: none">- projet éducatif du PLL- projet pédagogique
<u>Les enfants</u>	<ul style="list-style-type: none">- fiches d'inscription- registre de présences journalières (pointage informatisé)- cartes- fiches sanitaires- PAI, allergies (et trousse de secours)
<u>La DRAJES</u>	<ul style="list-style-type: none">- déclaration de séjour
<u>Le personnel</u>	<ul style="list-style-type: none">- registre du personnel + dossiers du personnel (dématérialisé)- feuilles de présences- affichage des horaires
<u>La sécurité</u>	<ul style="list-style-type: none">- consignes de sécurité avec modalités d'organisation des secours (point de rassemblement,...)- affichage des numéros d'urgence, numéros verts, numéros utiles- déclaration d'accident- registre infirmerie
Documents à remettre en fin de séjour	
<ul style="list-style-type: none">- tableau de présences du personnel- document récapitulatif des présences enfants- comptabilité- fiches bilan des animateur-ices- fiches bilan des enfants nécessitant un accompagnement spécifique- bilan de stage- heures des animateur-ices	

■ L'exemple d'une journée type

7h30-9h15	Accueil échelonné des enfants : mis en place de divers petits coins ludiques sur la mezzanine (perles, dessins, livres, jeux de société, jeux de construction...)
9h10	Arrivée du bus de Bisson
9h15-9h30	Pointage Répartition des enfants par groupe d'âge pour le pointage
9h30-10h00	Temps libre à l'extérieur pour ceux qui le souhaitent
10h00-10h15	<u>Prise en mains des groupes</u> Vérification des effectifs Présentation de la journée Temps d'échange « Comment allez-vous aujourd'hui ? » Inscriptions sur les différentes activités
10h15-11h45	<u>Activités</u> et organisation de temps libre
12h00-12h45	Repas 1 ^{er} service (groupe des 6-7 ans)
13h00-13h45	Repas 2 ^{ème} service (groupe des 8 et +)
13h45-14h15	Temps libre / temps calme
14h15-14h30	Rassemblement (vérification des effectifs)
14h30-16h00	<u>Activités</u>
16h00-16h45	Goûter et temps libre Goûter en deux services : le premier service à 16h, le deuxième à 16h30
17h00	Rassemblement des enfants qui prennent le bus + Départ du bus Bisson
17h15-18h45	Départs échelonnés
18h45	Fermeture des centres de loisirs

